



Programme Régional  
Afrique Cap-Ouest

**Rapport d'activité  
2020**



# SOMMAIRE

- Édito
- Le réseau HI
- Réponse du Programme à la pandémie de Covid-19
- Projets en cours
- Le Programme en chiffres



# ADAPTER NOTRE ORGANISATION POUR MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DE NOS BÉNÉFICIAIRES

L'année 2020 a été une année assez difficile, qui nous a forcé à revoir/redéfinir nos habitudes de vie mais aussi de travail. Cette pandémie a, à la fois, stoppé les activités en cours et nous a, en même temps, obligé à repenser notre action et revoir nos modes de travail.

L'objectif majeur pour Humanité & Inclusion, durant cette année 2020, a été double, d'une part, essayer autant que possible d'atténuer les conséquences des arrêts obligatoires de nos activités pour raisons sanitaires, de minimiser l'impact sur nos bénéficiaires, tout en préservant nos staffs, d'autre part, d'apporter une réponse adaptée face à cette pandémie et ses conséquences sur la société et les communautés sénégalaises et Bissau guinéennes.

Tout un travail a été mis en œuvre, à distance, durant le premier semestre 2020 par nos staffs, auprès de nos bénéficiaires et de nos partenaires afin de redéfinir notre action et apporter des réponses simples et efficaces. Nous avons eu la chance de collaborer avec des bailleurs de fonds compréhensifs, ce qui nous a permis de réallouer une partie de nos budgets à ces nouvelles activités.

Nous avons pu distribué des kits d'hygiène, des masques, mais aussi lancé des campagnes de sensibilisation inclusives, trouvé des solutions adaptées pour les enfants handicapés afin de ne pas perdre leurs acquis scolaires et leur permettre de continuer à étudier. De produire des visières pour le personnel de santé, enfin d'appuyer nos partenaires autant que possibles face à

ces défis imposés par cette pandémie.

Une partie de nos projets ont été mis en stand-by, mais pas autant que nous le pensions, grâce à une implication de tous pour mitiger ces impacts.

Le télétravail a été la règle pendant plusieurs mois, il nous a fallu nous adapter, trouver le bon équilibre et calmer nos peurs vis-à-vis de cette pandémie et de ses conséquences sanitaires désastreuses.

La fin d'année a été plus tranquille, ce qui nous a permis de rattraper une partie des retards, de démarrer de nouveaux projet (un projet en SSR sur le département de Kolda) et de reprendre en partie nos habitudes de travail.

Néanmoins nous savons que le retour à la normale n'est pas encore de mise et il nous a fallu de nouveaux nous adapter avec « le vivre avec » et ainsi revoir nos modes d'intervention notamment concernant les activités de formation et sensibilisation.

En conclusion cette pandémie nous a obligé à faire preuve d'adaptabilité et d'agilité, ce qui nous a permis de rester auprès de nos bénéficiaires et de pouvoir ainsi apporter une réponse adaptée et de qualité.



CATHERINE GILLET  
DIRECTRICE  
DU PROGRAMME  
RÉGIONAL AFRIQUE  
CAP-OUEST



## Notre vision

Indignés face à l'injustice que vivent les personnes handicapées et les populations vulnérables, nous aspirons à un monde solidaire et inclusif, où toutes les différences nous enrichissent et où chacun peut « vivre debout ».

## Notre mission

HI est une organisation de solidarité internationale indépendante et impartiale, qui intervient dans les situations de pauvreté et d'exclusion, de conflits et de catastrophes. Œuvrant aux côtés des personnes handicapées et des populations vulnérables, elle agit et témoigne, pour répondre à leurs besoins essentiels, améliorer leurs conditions de vie et promouvoir le respect de leur dignité et de leurs droits fondamentaux.

## Nos valeurs

### HUMANITÉ

La valeur d'humanité est le socle de notre action de solidarité. Nous considérons chaque personne, sans discrimination, et reconnaissons à chacun sa dignité. Notre action est empreinte de respect, de bienveillance et d'humilité.

### INCLUSION

Nous promouvons l'inclusion de chacun dans la société et la participation de tous, dans le respect de la diversité, de l'équité et des choix de chacun. Nous reconnaissons la différence comme une richesse.

### ENGAGEMENT

Nous nous engageons avec détermination, enthousiasme et audace à développer des réponses adaptées, pragmatiques et innovantes. Nous agissons et mobilisons autour de nous pour combattre les injustices.

### INTÉGRITÉ

Nous agissons de manière indépendante, professionnelle, désintéressée et transparente.

## Le réseau Handicap International devient Humanité & Inclusion

Le 24 janvier 2018, le réseau mondial handicap International est devenu Humanité & Inclusion.

Depuis 2018 selon les pays, vingt-six programmes et associations nationales portent le nom « Handicap International », et 36 s'appellent « Humanité & Inclusion ».



## L'organisation HI

L'organisation HI regroupe une Fédération, créée en 2009, et huit associations nationales, fondées entre 1982 et 2006 : Allemagne, Belgique, Canada, États-Unis, France, Luxembourg, Royaume-Uni et Suisse.

La Fédération est chargée de la mise en œuvre des missions sociales du réseau dans une soixantaine de pays, sous les noms « Humanité & Inclusion » ou « Handicap International », selon les pays.

# Présence de HI dans le monde

## Secteurs d'intervention sur le Programme



**SANTÉ & PRÉVENTION**  
Prévention des handicaps,  
santé maternelle et infantile, VIH  
Diabète



**APPAREILLAGE**  
Prothèses et rééducation physique  
des personnes handicapées



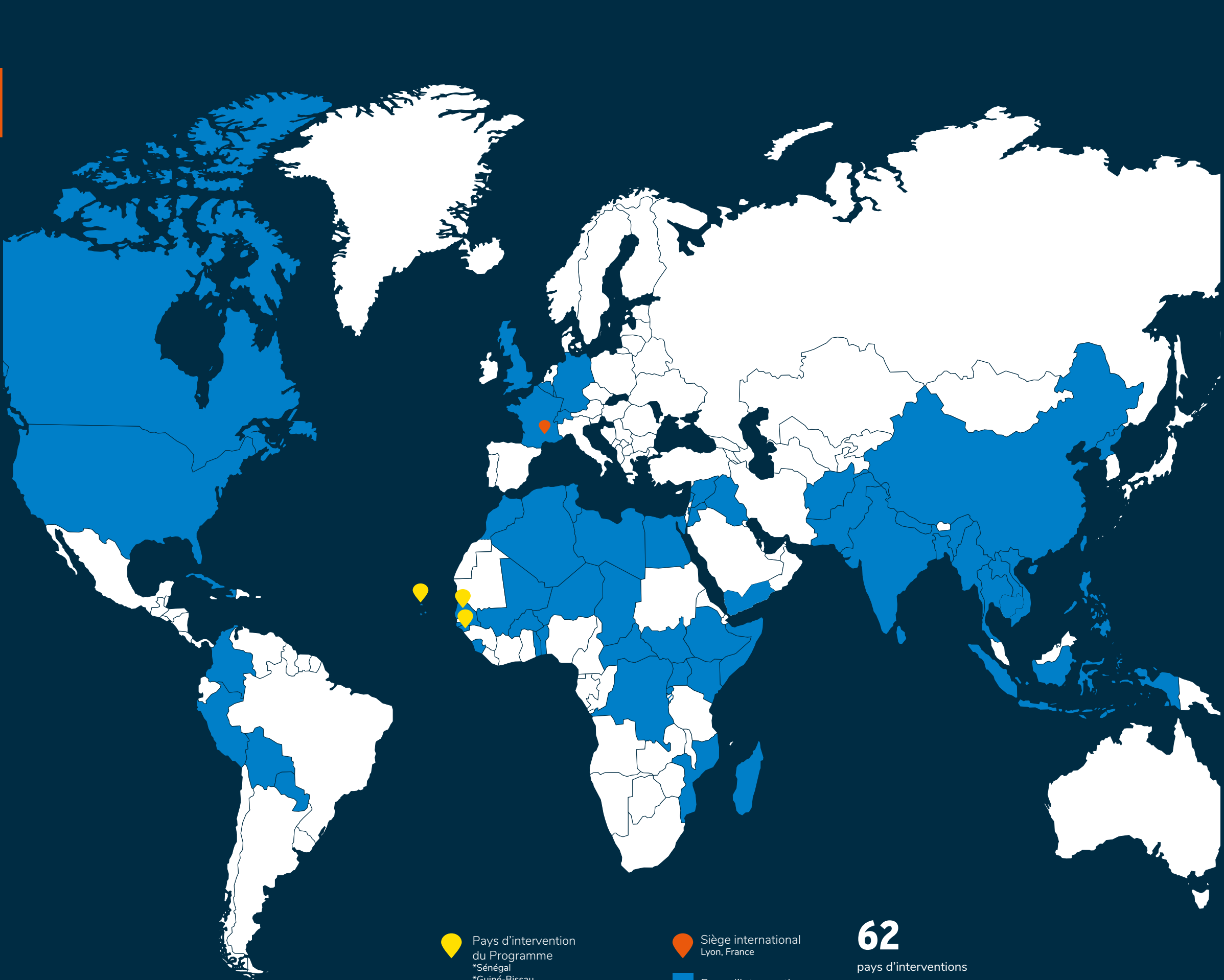
**INCLUSION**  
Insertion sociale,  
scolaire et professionnelle



**DÉMINAGE**  
Démunage humanitaire, éducation  
aux dangers des mines antipersonnel  
et des armes explosives



**DROITS**  
Promotion et défense des droits  
des personnes handicapées



Pays d'intervention  
du Programme  
\*Sénégal  
\*Guinée-Bissau  
\*Cap Vert



Siège international  
Lyon, France



Pays d'interventions

62

pays d'interventions



## RÉPONSES DU PROGRAMME À LA PANDÉMIE DE COVID-19

### RETOUR SUR NOTRE STRATÉGIE MONDIALE B-SAFE DE RÉPONSE À LA CRISE

Adapter les activités des équipes, revoir les modalités d'intervention, créer de nouveaux projets pour lutter contre la pandémie, etc. Le Programme Afrique Cap-Ouest s'est fortement mobilisé face à l'urgence pour prévenir la propagation du virus et agir sur les effets de la crise auprès des personnes vulnérables dont les personnes handicapées, qui comptent parmi les plus pauvres et exclues de nos pays d'intervention.

La stratégie B-SAFE - Basic Services Access For Everyone – s'articule autour de l'« Accès aux services de base pour tous ». Cette stratégie permet à HI d'apporter une réponse holistique à cette crise au travers d'une approche opérationnelle qui font des populations vulnérables et personnes handicapées une priorité. Toutefois cette stratégie s'aligne sur le Plan de Réponse Humanitaire Global des Nations Unies qui se décline en trois piliers :

- Contenir la propagation de la pandémie du Covid-19 et réduire la morbidité et la mortalité.
- Réduire la détérioration des avoirs et des droits humains, de la cohésion sociale et des moyens de subsistance.
- Protéger, assister et plaider en faveur des réfugiés, des personnes déplacées et des communautés d'accueil particulièrement vulnérables à la pandémie.



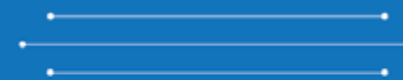
### UNE RÉPONSE ADAPTÉE MISE EN ŒUVRE DANS NOS PROJETS EN ÉDUCATION INCLUSIVE

Dans le cadre de notre réponse au coronavirus, un axe important a été renforcé concernant le continuum pédagogique. De nouvelles technologies ont été mises à contribution en allouant des tablettes aux enfants handicapés sourds, sur lesquelles des vidéos de cours et d'autres sujets d'apprentissage inclusifs ont été intégrés. Ce suivi pédagogique a été possible grâce à l'appui des auxiliaires de vie scolaire (AVS) engagés pour que les enfants ne désapprennent pas en cette période de pandémie. Ce mécanisme a été également adopté dans le domaine de la formation professionnelle, et dans le cadre du projet en éducation Inclusive, Passerelles en Casamance. En outre soixante et une familles de ces élèves handicapés ont été dotées en kits d'hygiène afin de prévenir la propagation du virus dans leurs foyers.



COVID19

APPELEZ LE :  
**800 00 50 50**  
OU LE : **15 15**



### HI S'EST AUSSI MOBILISÉ AUPRÈS DE SES PARTENAIRES POUR LUTTER CONTRE LA COVID

Le projet Emploi & Handicap a accompagné ses partenaires des Centres de Promotion et de Réinsertion Sociale, et Centres de formation professionnelle, de l'INEFJA, etc. en les dotant de kits d'hygiène et autres matériels de protection contre le Covid-19. En appui à la Région médicale de Kolda des kits d'hygiène ont été distribués dans les centres de santé du département. HI en collaboration avec le Centre National d'Appareillage Orthopédique de Dakar (CNAO) financé la production de visières de protection principalement destinées au personnel de santé et à celui du CNAO.

### LE PROJET DIABÈTE EN APPUI À DES PERSONNES PARTICULIÈREMENT VULNÉRABLES

Lancé en 2019, le projet Diabète vise à l'amélioration de la prise en charge du diabète et de ses complications. Dans la région de St Louis le taux de prévalence du diabète est de 10%. Les personnes diabétiques sont d'autant plus vulnérables à la Covid, le diabète étant un facteur de comorbidité important. Dans le département de St. Louis, HI a mené des actions fortes dans le cadre de la sensibilisation de masse et dans l'accompagnement des structures de santé afin de sensibiliser les personnes diabétiques, mais aussi la population aux gestes barrières, dans cette région où l'on note une forte prévalence du diabète.

### SENSIBILISER CONTRE LE CORONAVIRUS

Pour appuyer la campagne de sensibilisation de masse sur le coronavirus, HI a produit des capsules de sensibilisation sur les mesures barrières, les mécanismes de prise en charge en cas de symptômes et les mesures prises par les États dans le cadre de l'état d'urgence. La particularité de ces capsules est qu'elles ont pris en compte les personnes handicapées avec des messages spécifiques intégrés. Ces capsules ont été produites en collaboration avec la Fédération des Personnes handicapées (FESAPH).



## MALGRÉ LA CRISE LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS S'EST POURSUIVIE

### ÉDUCATION INCLUSIVE

## VERS UNE RÉVISION DES TEXTES RÉGLEMENTAIRES QUI RÉGISSENT LES EXAMENS, CONCOURS ET CERTIFICATIONS AU SÉNÉGAL

En 2020 le projet Éducation Inclusive a entamé un chantier portant sur la révision des textes réglementaires qui régissent les examens, concours et certifications au Sénégal. Depuis quelques années HI met en place dans ses projets éducation le continuum éducatif qui allie à la fois éducation inclusive et formation professionnelle. A plusieurs reprises, la question de l'adaptation des textes a été abordée au cours de différentes rencontres et ateliers de travail. Une expérimentation a d'abord été menée dans des centres de formation déjà sensibilisés avant une mise à l'échelle.

Au niveau éducatif, les textes régissant l'organisation

des examens, concours et certifications ont été révisés. Aujourd'hui, ces textes sont en attente d'un décret d'application. Dans le domaine de la formation professionnelle, plusieurs centres de formations ont adapté leurs pratiques pour rendre les concours, les examens et le dispositif de formation professionnelle, plus inclusifs. Deux circulaires du Ministère de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et de l'Artisanat, concernant l'inscription, la formation et la certification, encouragent les dispositifs de formation professionnelle, à devenir plus inclusifs. A la suite de deux ateliers de révision, d'adaptation et de validation des textes règlementaires le plaidoyer commence à porter

ses fruits.

Les premiers avis des examens, concours et certification, ainsi que les dossiers de candidature Session 2021 ont pris en compte sans réserve les recommandations issues de ces ateliers à savoir la prise en compte du Handicap dans les dispositions réglementaires.

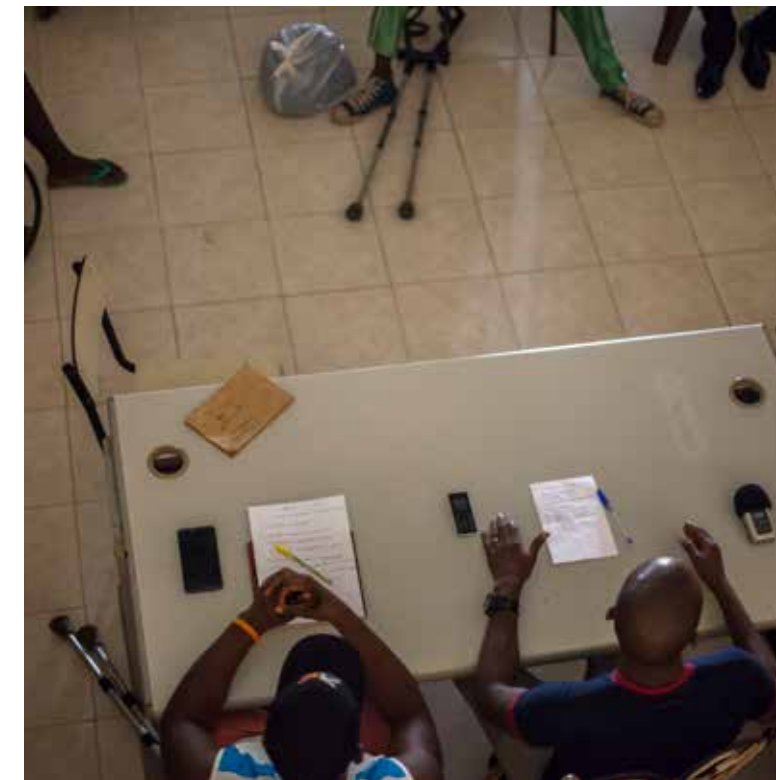
#### QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

**1 - Distribution du dispositif de lavage des mains au niveau des écoles :** HI a doté les **4** écoles du dispositif pilote, les **2** centres de Formation professionnelle et les **5** collèges partenaires du projet de dispositifs de lavage des mains et de kits désinfectants en vue de respecter le protocole sanitaire mis en place pour une reprise des cours dans les meilleures conditions.

**2 - Dons de kits désinfectants aux structures sanitaires :** les partenaires du projet, dont principalement l'hôpital de Pikine, la clinique Sen-audition des Mamelles à Dakar, le centre de santé des sœurs de Lyndiane et l'hôpital régional de Ziguinchor ont été dotés de kits sanitaires et de masques afin de renforcer les règles de protection.

**3 - Distribution des kits sanitaire aux familles de parents d'enfants sourds du dispositif pilote :** **59** familles des parents d'enfants sourds ont bénéficié de kits sanitaires et de masques chirurgicaux pour réduire le risque de contamination au Covid.

**4 - Distribution des tablettes :** la distribution de tablettes a permis d'assurer la continuité des enseignements à distance mais aussi d'organiser des sessions de sensibilisation des familles de bénéficiaires du projet sur la prévention à la COVID-19 via WhatsApp et autres réseaux sociaux.



## RENFORCER LES COMPÉTENCES DES ÉQUIPES POUR MIEUX FAIRE FACE AUX DÉFIS DE L'ÉDUCATION EN CASAMANCE

L'année 2020 est marquée par le renforcement de l'équipe avec le recrutement de trois animateurs qui assurent la mise en œuvre des activités au niveau de Kolda, Sédhiou et Ziguinchor. Les enseignants de l'élémentaire, les professeurs des collèges pilotes et éducateurs volontaires qui avaient bénéficié d'une formation sur les outils du Washington Group ont pu identifier des enfants susceptibles d'être en situation de handicap. Cette activité a été suivie par la certification des déficiences et de la sélection des bénéficiaires devant être pris

en charge dans le projet.

Les enseignants ont aussi bénéficié d'une formation en éducation inclusive afin d'assurer une meilleure prise en charge des enfants en situation de handicap dans les activités d'enseignement.

Sur un autre registre, une commission d'inclusion sociale regroupant les projets de l'USAID est mise en place afin d'apporter une riposte globale et développer des synergies dans les interventions à mettre en œuvre. C'est ainsi que des rencontres périodiques sont instituées. De ces rencontres, est née l'idée/initiative « une entreprise un Daara ». Faisant

appel à la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) en les impliquant dans la dynamique mise en place. La commission a reçu un lot de matériel qui a permis d'appuyer les bénéficiaires de cette initiative. Ces dons étaient composés de dispositifs lavage des mains (haute qualité), de savons, de produits d'hygiène et de nourritures.

Au mois de mars, le pays est plongé dans un contexte marqué par la prévalence de la pandémie liée à la COVID19. Cependant, l'équipe du projet s'est efforcée de mettre en œuvre quelques activités dans le cadre de la stratégie d'inclusion dans le respect strict des mesures barrières. L'équipe de projet a intégré les groupes WhatsApp des établissements scolaires afin de partager avec eux des supports de sensibilisation sur la pandémie.

#### QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

**1 - Identification de 335** enfants possiblement en situation de handicap

**2 - 84** enfants ont vu leurs déficiences certifiées et bénéficieront de la prise en charge médicale.

**3 - Pour l'amélioration des performances scolaires :** le projet a doté les structures formelles comme non formelles de 333 kits scolaires (sac d'écolier, matériel géométrique, livres de Français et de Mathématiques).

**4 - Pour la prise en charge médicale des enfants handicapés :** 1 consultant kinésithérapeute est recruté afin d'identifier leurs besoins en réadaptation. D'autres bénéficiaires seront référencés dans les centres hospitaliers régionaux de Kolda, Sédhiou et Ziguinchor pour leur prise en charge.



## ÉDUCER POUR INCLURE, INCLURE POUR ÉDUCER #GUINÉE-BISSAU

Le projet d'éducation inclusive, appelé « Éducation sans barrières : éduquer pour inclure, inclure pour éduquer » a eu pour buts de créer les conditions initiales d'une action durable d'éducation inclusive dans la région de Cacheu, renforcer les interventions en cours dans la région d'Oio, et au niveau national en appuyant la création de la Direction générale

de l'éducation inclusive (DGEI) et en renforçant leurs capacités. Parmi les résultats de ce projet, l'intervention a ciblé aussi l'identification des enfants handicapés vulnérables et leur référencement vers le Programme Alimentaire Mondiale (PAM) pour des actions de transfert d'argent en vue de mitiger les impacts économiques négatifs dans les familles dus à la crise sanitaire.



### « LES ÉCOLES D'OIO » : UN LIEU D'APPRENTISSAGE ET DE BIEN-ÊTRE POUR TOUS LES ENFANTS

Ce projet mise en œuvre par HI et financé par UNICEF, vise à favoriser la mise en place d'un environnement éducatif inclusif, sain et de protection pour les enfants, impliquant les écoles et les communautés partenaires du programme EAC + (Écoles Amie des Enfants).

#### QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

- 1 - Des personnes sensibilisées à travers les campagnes de sensibilisation médiatique (378 émissions radio, 105 émissions télévisées en langue de signes sur le handicap, l'inclusion et le Covid-19).
- 2 - 190 affiches inclusives distribuées dans 38 villages).
- 3 - 107 enfants handicapés vulnérables identifiés et référencés au PAM afin que leurs familles puissent être bénéficiaires des actions de transfert d'argent direct.
- 4 - L'accessibilité dans 4 écoles de la région de Cacheu a été améliorée.
- 5 - 8 écoles de la région de Cacheu ont bénéficié des matériaux pédagogiques plus inclusifs.
- 5 - 23 écoles ont bénéficié de kits d'hygiène pour faire face à la crise sanitaire.
- 6 - 11 inspecteurs d'éducation et 23 directeurs d'écoles (régions de Cacheu et Oio) formés sur l'éducation inclusive.
- 7 - Le DG et ses 4 techniciens ont participé à un processus d'induction sur l'éducation inclusive (les notions sur le handicap, genre et âge et les difficultés inhérentes à leurs déficiences ; les cadres Conventions internationales).

#### DONNÉES CHIFFRÉES

- 1 - 19 organisations ont bénéficié d'une session de sensibilisation sur les droits humains et l'éducation inclusive.
- 2 - 45 enseignants, 15 directeurs d'écoles publiques et 6 inspecteurs formés en pédagogies inclusives.
- 3 - 15 écoles ont bénéficié d'outils pédagogiques adaptés et inclusifs.
- 4 - 15 clubs d'hygiène (1 dans chaque école du projet) réactivés par l'initiative de HI.

## SANTÉ & PRÉVENTION

### LE PROJET DIABÈTE AU PLUS PRÈS DES PERSONNES À RISQUE FACE À LA PANDÉMIE

Dans le cadre de son projet Diabète, HI a mis à œuvre dans le département de Saint-Louis, grâce à des fonds réaffectés, un certain nombre d'activités afin de contribuer activement dans la lutte contre le Covid-19 aux côtés des autorités administratives, locales et sanitaires du département. Ainsi, 10 émissions radios, 5 caravanes de sensibilisations au niveau des 5 communes ont été réalisées. 31 relais communautaires ont été formés sur les mesures préventives et barrières au Covid, et des kits d'hygiène composés de masques, gels et gants ont été remis aux 58 structures sanitaires du département.

Dans le cadre de la continuité du projet, deux chirurgiens de l'hôpital régional de St Louis ont été formés sur la technique de revascularisation à l'hôpital Universitaire de Fann à Dakar. Cette formation avait pour objectif de leur permettre d'acquérir des compétences de base théoriques et pratiques sur la prise en charge des complications vasculaires du diabète, compétences qui serviront par la suite à prévenir et limiter le taux d'amputation liés aux patients ayant un pied diabétique. En décembre 2020, un



atelier d'élaboration et de conception des supports de communication sur le diabète a été organisé avec différents acteurs au niveau départemental, régional et national. L'objectif était de disposer de supports didactiques de communication avec un contenu techniquement adapté validé par des experts. Cet atelier a réuni tous les acteurs concernés dont notamment le ministère de la santé à travers la Division de Lutte contre les Maladies Non Transmissibles qui a validé les travaux.

#### QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

- 1 - Lutte contre le coronavirus : réalisation de 10 émissions radios, 5 caravanes de sensibilisations au niveau des 5 communes dans le but de contribuer à la lutte contre le Covid-19.
- 2 - Formation de 31 relais communautaires sur la Covid-19 et le diabète.
- 3 - Dotation de kits d'hygiène composés de masques, gel et gants aux structures sanitaires du département de St. Louis.





## INSERTION PROFESSIONNELLE CAPITALISER LES BONNES PRATIQUES DU PROJET EMPLOI & HANDICAP POUR FAVORISER LA PÉRENNITÉ DE L'ACTION

Pour ce projet dans ce contexte exceptionnel de pandémie, l'enjeu majeur a été de mettre en œuvre les dernières activités de terrain planifiées, mais aussi de capitaliser les bonnes pratiques du projet tant au niveau national que régional afin de favoriser la pérennité de l'action.

A la fin du projet l'équipe en partenariat avec les acteurs du dispositif opérationnel qui sont restés mobilisés ont réussi à engranger les résultats escomptés.

### QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

**1 - La tenue d'1 cycle de webinaires co-organisé avec l'ONG RSE & PED :** Dakar a abrité la session du 18 février 2020 en présentiel qui a été suivie à distance par plus de **240** personnes résidant dans **21** pays d'Europe, Afrique et Asie.

**2 - Les enquêtes Endline ScoPeO et MISE :** effectuées au téléphone ou appel vidéo (pour les personnes sourdes) entre les mois de mars et mai 2020 auprès des bénéficiaires du projet dans les régions de Dakar et Thiès pour mesurer l'amélioration de la qualité de vie des bénéficiaires suite à l'accompagnement reçu du projet.

**3 - La co-réalisation d'1 Kit de capitalisation :** composé de **8** fiches techniques au niveau des **4** pays d'intervention du projet.

## INCLURE : VALORISER L'EXPERTISE DU POOL D'EXPERTS

A l'instar d'une bonne partie des projets du Programme, la planification des activités prévues au mois de mars pour le projet INCLURE a dû être reportée au second semestre.

Trois activités principales ont été mises en œuvre : la livraison définitive des travaux de mise en accessibilité de l'INEFJA et du CDEPS de Thiès ; la confection d'appareillages pour les bénéficiaires effectuée ; les activités sur l'élaboration d'un avant-projet de décret sur la sécurité et la santé au travail pour les personnes handicapées.

### Recommandations

- Systématiser l'évaluation clinique des bénéficiaires et l'audit des structures dans tous les projets HI ;
- Valoriser l'expertise et savoir-faire avérés des membres du pool, en les faisant occuper une place de choix dans les projets HI et auprès d'autres institutions partenaires.

### QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

**1 - Régions de Dakar Thiès :** **55** bénéficiaires évalués ; **10** structures auditées ; **60** aides techniques (fauteuil roulants, ordinateurs + logiciel de synthèse vocale, lunettes, cannes anglaises et appareillages (orthèses, prothèses, corsets, semelles compensatrices) distribués.

**2 - Régions de Ziguinchor et Sédhiou :** **73** bénéficiaires évalués ; **5** structures auditées ; **19** postes de travail audités ; **65** aides techniques (tricycles, fauteuils roulants, cannes anglaises) et appareillages (orthèses, prothèses, chaussures compensatrices) distribués.

## DROITS RENFORCEMENT DES PRATIQUES ÉLECTORALES INCLUSIVES EN GUINÉE-BISSAU



Le projet RPEI est un projet de promotion des élections inclusives, financé par l'Union européenne en Guinée-Bissau, et mis en œuvre par Humanité & Inclusion en partenariat avec la Fédération des Associations pour la Défense et la Promotion des Droits des Personnes handicapées en Guinée-Bissau (FADPD-GB) et le Groupe des Organisations de la Société Civile pour les Elections (GOSCE) dans le secteur autonome de Bissau et dans le secteur Farim, région de Oio.

### QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

**1 - 183** membres des entités impliquées dans le processus électoral formés à la mise en place d'élections inclusives.

**2 - 105** membres de la société civile formés sur les bonnes pratiques électorales

**3 - 18** personnes de la Commission électorale nationale formés sur les droits civils

**4 - 41** personnes handicapées formées sur la sensibilisation aux élections inclusives

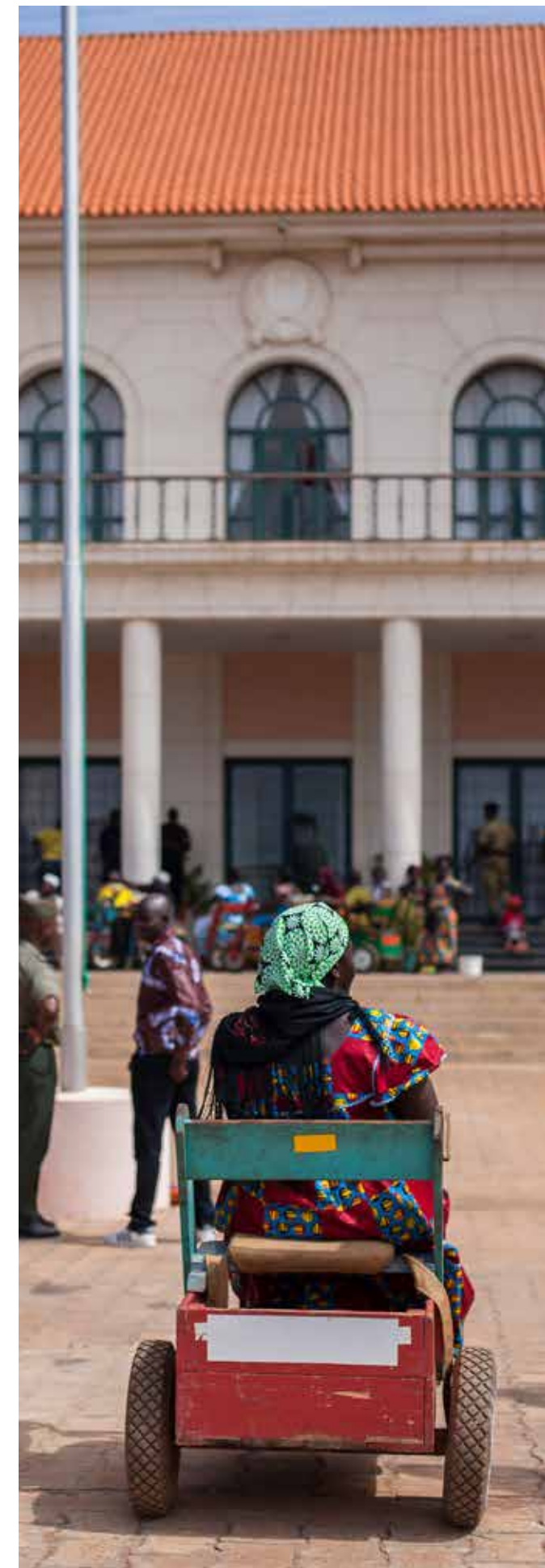
**5 - 450** personnes environ touchées par la sensibilisation porte à porte.

**6 - Environ 1 300 000** personnes informées via une sensibilisation nationale sur les radios et les télévisions.

**7 - 80** systèmes de lavages des mains écologiques distribués dans les communautés cibles

**8 - 73** bureaux de vote équipés de kits d'accessibilité (rampes, isolements et urnes)

**9 - Production de 2** guides sur les bonnes pratiques sous forme d'une bande dessinée inclusive.





## SANTÉ &amp; PRÉVENTION

AN 1 DU PROJET #ENSEMBLE EN SANTÉ  
SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

2020 sera marquée par le début du projet ENSEMBLE « Éducation Nécessaire à la Santé sexuelle et reproductive Équitable pour devenir Maître de son Bien-être et Libre de ses choix » dont l'objectif est d'améliorer l'accès aux services de santé sexuelle et reproductive et aux droits en mettant l'accent sur les femmes et les adolescentes, y compris celles avec un handicap

Ce projet de trois ans couvre la Côte d'Ivoire, le Sénégal et le Togo et est cofinancé par les Affaires Mondiales Canada et la Fondation « For Just Society International » et est mis en œuvre conjointement par un consortium (HI, CARE et RAES) dont Humanité et

Inclusion est en lead. Sur le terrain au Sénégal, 2020 a été consacrée à l'implantation du projet à Kolda et le début des premières activités et ceci malgré le contexte sanitaire lié à la pandémie de la covid 19, les actions majeures suivantes sont réalisées :

Pour faire face à la pandémie liée à la COVID 19, chaque pays de mise en œuvre du projet ENSEMBLE a initié des activités en support aux autorités sanitaires locales. Le projet ENSEMBLE a apporté sa contribution à la riposte contre la Covid-19 auprès des populations et des partenaires dans la région de Kolda en mettant en œuvre des activités de sensibilisation et la dotation en matériels et produits d'hygiène aux structures sanitaires du district.

Dans une perspective de renforcement de la qualité des services SSR inclusifs, une des premières grandes étapes du projet a porté sur l'offre des soins et a débuté par l'évaluation structurelle des postes de santé du district de Kolda. Cette évaluation réalisée au cours du mois d'octobre 2020 a permis de faire un état des lieux initial portant sur les capacités des ressources humaines, les besoins en matériel et équipements de ces structures sanitaires, mais aussi leur niveau

d'organisation institutionnelle et de gestion.

Cette évaluation a été réalisée de manière conjointe avec le district sanitaire de Kolda. Les résultats obtenus guideront les activités du projet en renforcement de l'offre de service SSR de qualité. Cette évaluation a aussi permis d'identifier 05 structures sanitaires dont les aménagements seront faits afin d'y intégrer des espaces ado-jeunes.

Au-delà de ces activités majeures, plusieurs autres actions préalables ont été conduites au cours de l'année 2020 sur le terrain. En effet, une cartographie des acteurs de la société civile a été réalisée en vue d'identifier des alliés pour la mise en œuvre du projet, 40 pairs éducateurs (20 filles et 20 garçons) ont été identifiés sur la base de critères définis par le comité de sélection, ces personnes vont être fortement mobilisées pour sensibiliser à leur tour leurs pairs. Par ailleurs, un travail d'identification de modules de formations des différents acteurs est lancé en 2020 en lien avec les différents services étatiques.

## QUELQUES DONNÉES CHIFFRÉES

1 - Réalisation de l'enquête Baseline à Kolda : 513 ménages des 11 communes du district de Kolda ont été touchés par cette enquête. Les résultats de l'étude montrent globalement une faible utilisation et un faible accès aux services SSR en générale dont les causes sont multiples : les pesanteurs socioculturelles, le manque de connaissances, la faible autonomie des filles et des femmes, la qualité de l'offre de service...

ACTIVITÉS DE DÉMINAGE  
EN CASAMANCE

Suite aux événements survenus le 14 mai 2019 (vols de matériels et détournements temporaire de deux des démineurs du projet) les activités de déminage ont été stoppées dans le sud de la province de Sédhiou (pistes de Bafata). D'avril 2019 à décembre 2020 des discussions ont été menées avec toutes les parties prenantes du processus de restauration de la paix en Casamance. Ces discussions ont abouti en fin d'année 2019 à une meilleure connaissance de ce qu'était le déminage humanitaire, le rôle de HI dans ce processus et la nécessité de poursuivre ce processus avec toutes les parties prenantes. Proposition a été faite de changer de zone

d'intervention, le temps que les tensions s'apaisent et au regard des fonds disponibles et du temps restant de ne mener que des enquêtes non techniques sur une zone non encore jusque-là visitée. Le bailleur de fonds donnera son accord pour ce changement d'activités (passage d'enquête technique à enquête non technique), pour les trois mois restants du projet. L'objectif principal de l'enquête non technique est d'utiliser tous les moyens non techniques appropriés, y compris des visites sur le terrain, afin d'identifier, recueillir, analyser et déclarer des informations et/ou des éléments de preuve afin entre autres :

- D'évaluer si les zones sont ou non contaminées par des mines/restes explosifs de guerre ;
- De définir des zones soupçonnées dangereuses lorsque l'analyse des preuves indirectes de la présence de mines/restes explosifs de guerre le justifie ;
- De définir des zones dangereuses confirmées lorsque l'analyse des preuves directes de la présence de mines/restes explosifs de guerre le justifie...

Ainsi du 27 au 31 Janvier 2020, sous la supervision du CNAMS un programme de remise à niveau des démineurs et de l'équipe d'accompagnement s'est déroulée dans les locaux de HI à la fin de laquelle une validation des acquis a été effectuée avec un résultat satisfaisant pour toute l'équipe. Le 10 février 2020 la demande de HI, le Centre National d'Actions anti Mines du Sénégal (CNAMS) a mis à disposition un dossier de tâche pour la réalisation d'enquêtes non techniques dans 34 localités à visiter, dans les communes de Djignaky, Balinghor, Diégoune, Kartiak, Mangagoulack, Thionk Essil et Mlomp

Du 15 février au 14 mars 2020, 24 localités ont reçu la visite des enquêteurs. Aucune zone dangereuse n'a été répertoriée. Ces 24 localités confirmées non polluées, suite à ces enquêtes non techniques, ont été retirées de la base de données du CNAMS. Pour ce faire dans un deuxième temps le CNAMS a réalisé des contre visites dans ces 24 villages afin de valider le travail effectué par HI et sortir ces villages de la base de données statistiques des mines et donc réduire le nombre de mètres carrés à déminer.

Le 14 mars 2020, la direction de HI Sénégal a pris la décision d'arrêter l'ensemble des activités sur le terrain en raisons des risques sanitaires encourus par l'équipe, mais aussi les villageois suite au COVID-19 et à la forte possibilité de contagion. Le projet est stoppé. Sur les 34 localités qui devaient être enquêtées, 27 l'ont été, reste 7 villages qui ne l'ont pas été.





## Le Programme en chiffres



### Budget Programme Régional

€ 2.835.214

### Part de fonds propres

€ 558.814

### Budget alloué à la lutte contre la Covid19

€ 51.850

### Effectif du Programme

**79** collaborateurs

soit

44 à Dakar

21 à Ziguinchor

14 en Guinée-Bissau

\*Données 2020



## Nos partenaires financiers

### Au Sénégal



### En Guinée-Bissau





**Rapport d'activité 2020**  
**Programme Régional Afrique Cap-Ouest**  
**Humanité & Inclusion**

**Création graphique :** HI

**Mise en page :** HI

**Photo de couverture :**

Ouverture des classes au Sénégal

sous le signe de l'inclusion

© Jacob M. Ndour/HI

**Illustrations intérieures :**

Sénégal et Guinée-Bissau

© Marta Moreiras et Elise Fitte Duval pour HI

**BUREAU DE ZIGUINCHOR**

Goumel,

Lot N° 562

BP. 936

**Tel. :** (+221) 33 991 34 49

**E-mail :** contact-zig@hi-sen.org

**BUREAU DE GUINÉE-BISSAU**

Rua Vitorino Costa,

Bairro Chão de Papel,

**Tel. :** +245 95 517 00 93

**E-mail :** ir.souza-santos@hi.org

Humanité & Inclusion  
Programme Régional Afrique Cap-Ouest  
3079, Sicap Amitié 1 Avenue Bourguiba,  
Immeuble GAMMA  
Dakar - Sénégal

**Tel. :** (+221) 33 869 70 41

**E-mail :** contact@hi-sen.org

 HI.WestAfrica

 HI\_WestAfrica

 Humanité & Inclusion en Afrique de l'Ouest

 [www.hi.org](http://www.hi.org)

